

## Qué hay en una semilla

Para encontrar la teoría y temas relacionados con este trabajo práctico, leer el Cuaderno N° 109

[http://www.porquebiotecnologia.com.ar/educacion/cuaderno/ec\\_109\\_act.asp?cuaderno=109](http://www.porquebiotecnologia.com.ar/educacion/cuaderno/ec_109_act.asp?cuaderno=109)

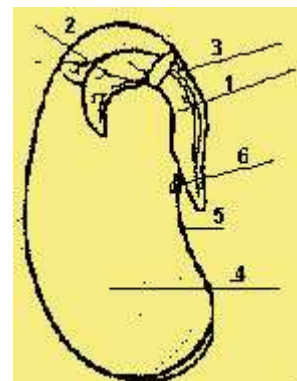
Mediante esta actividad se pretende que los alumnos reconozcan las diferentes partes de una semilla y que dentro de ella se encuentra el embrión, a partir del cual surgirá una nueva planta.

### Materiales y métodos

- Semillas de porotos y lentejas (La noche anterior a realizar el trabajo práctico dejar las semillas en remojo en un recipiente con agua)
- Hojas blancas
- Pinzas para trabajar con las semillas
- Lupas (no son imprescindibles pero facilitan la observación)

### Metodología de trabajo

1. Proponer a los alumnos que imaginen tomen una hoja en blanco, la dividan en dos y en una parte dibujen el interior de una semilla tal cual la imaginan. Cuando hayan terminado el dibujo, los alumnos deberán guardar las hojas para utilizarlas más adelante.
2. Trabajar con las semillas remojadas. Con mucho cuidado, tratando de que no se rompan, sacar la cáscara de varias de las semillas.
3. Las semillas, ahora sin la cáscara, aparecen divididas en dos partes. No separarlas totalmente y observar. Si cuentan con lupas, pueden utilizarlas para mirar las partes más pequeñas del interior de las semillas.
4. Buscar la hoja que ya utilizaron. En la mitad libre dibujar cómo ven la semilla por dentro. Comparar los dos dibujos y ver en qué se parecen y en qué se diferencian.
5. Observar y comparar los dibujos de los compañeros.
6. A partir de lo estudiado completar el siguiente esquema de una semilla con los nombres que aparecen a continuación:  
**hipocótilo; epispermo, micrópilo, radícula, plúmula, cotiledón.**



### Respuesta:

- 1) radícula, 2) plúmula, 3) hipocótilo, 4) cotiledón, 5) epispermo, 6) micrópilo.